

Filosofia (Licenciatura)

Autorização Resolução CONSUNI n. 160.615/3 de 15/06/2016

(Portaria Normativa n. 40/2007 republicada em 29/12/2010 para fins de expedição de diploma).

OBJETIVOS

O Licenciado em Filosofia é o profissional que auxilia na formulação e na proposição de soluções de problemas nos diversos campos do conhecimento e, em especial, na educação, área em que colabora na formulação e na execução de projetos de desenvolvimento dos conteúdos curriculares, bem como na utilização de tecnologias da informação, da comunicação e de metodologias, estratégias e materiais de apoio inovadores. Além disso, ele contribui para desenvolver a consciência crítica no campo histórico e sociopolítico e colabora na interpretação de textos teóricos em diversas áreas do conhecimento, com base em conhecimentos da técnica hermenêutica e no aprimoramento das práticas investigativas. Estimula o desenvolvimento de hábitos de colaboração e de trabalho em equipe e a interpretação das questões referentes à significação da existência, da diversidade, da ciência e das produções culturais e artísticas. Tem também como competência a organização da aprendizagem como processo de construção de conhecimentos, habilidades, valores, interação com a realidade e com os demais indivíduos.

ATIVIDADES PRINCIPAIS

O futuro Licenciado em Filosofia estará habilitado a:

- Lecionar no Ensino Fundamental e Médio;
- Atender as necessidades de empresas e Institutos de Pesquisa;
- Utilizar conceitos do conhecimento filosófico para ingressar na formação religiosa cristã;
- Desenvolver materiais didáticos, como apostilas e livros;
- Seguir carreira de Docência no Ensino Superior.

MERCADO DE TRABALHO

O Licenciado em Filosofia poderá atuar como professor no Ensino Médio e Fundamental. Também poderá atuar desenvolvendo materiais didáticos e educacionais. Segundo os principais guias de profissão, a demanda por profissionais desse tipo é grande devido às inúmeras escolas públicas, particulares e cursos preparatórios para vestibular. Os profissionais também poderão buscar especialização em atividades religiosas, como ingresso em seminários ou estudos teológicos e da Bíblia. Poderão também seguir carreira acadêmica em programas de Mestrado e Doutorado, habilitando-os para a pesquisa e para a docência no Ensino Superior.

GRADE CURRICULAR

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA SEMESTRAL |
|---------------------|--------------------------------|
| A Ética em Espinosa | 60 |

| | |
|---|-----|
| Atividades Complementares | 200 |
| Ciências Sociais | 30 |
| Comunicação e Expressão | 30 |
| Descartes e a Filosofia Moderna | 60 |
| Didática Específica - Filosofia em sala de aula | 30 |
| Didática Geral | 30 |
| Direitos Humanos | 30 |
| Dualismo religioso | 60 |
| Educação Ambiental | 30 |
| Empirismo Moderno | 60 |
| Escolástica Cristã | 30 |
| Estágio Curricular | 400 |
| Estética | 60 |
| Estrutura e Funcionamento da Educação Básica | 30 |
| Estudos Disciplinares | 60 |
| Fenomenologia e Existencialismo | 60 |
| Filosofia Antiga Aristóteles | 60 |
| Filosofia Antiga | 60 |
| Filosofia da Linguagem | 60 |

| | |
|---|----|
| Filosofia da Religião | 60 |
| Filosofia Integrada | 30 |
| Filosofia Interdisciplinar | 30 |
| História do Pensamento Filosófico | 60 |
| Homem e Sociedade | 30 |
| Idealismo | 60 |
| Interpretação e Produção de Textos | 30 |
| Introdução à Educação a Distância | 20 |
| Introdução à Filosofia da Ciência | 60 |
| Kant | 60 |
| Língua Brasileira de Sinais | 30 |
| Maquiavel Povo e Governo do Povo | 60 |
| Materialismo e Marxismo | 60 |
| Metodologia do Trabalho Acadêmico | 30 |
| Métodos de Pesquisa | 30 |
| Optativa | 20 |
| Planejamento e Políticas Públicas de Educação | 30 |

| | |
|---|-------------|
| Prática de Ensino: Integração Escola-Comunidade | 30 |
| Prática de Ensino: Introdução à Docência | 30 |
| Prática de Ensino: Observação e Projeto | 30 |
| Prática de Ensino: Reflexões | 30 |
| Prática de Ensino: Trajetória da Práxis | 30 |
| Prática de Ensino: Vivência no Ambiente Educativo | 30 |
| Práticas como Componente curricular | 400 |
| Pré-Socráticos | 60 |
| Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem | 30 |
| Rousseau e o Contrato Social | 30 |
| Teoria do Conhecimento | 60 |
| Trabalho de Curso | 30 |
| Carga Horária Total | 2.930 horas |

Coordenador: Renato Bulcão

Para esclarecimentos sobre este Projeto Pedagógico de Curso consulte a Biblioteca.

PROCESSO SELETIVO

Datas e horários da prova: A prova acontece conforme as datas e horários disponibilizados pelos polos de apoio presencial.

Local: Deverá ser realizada no polo de apoio presencial escolhido pelo candidato, com

agendamento prévio. O candidato deverá comparecer ao local indicado com, pelo menos, meia hora de antecedência.

Duração: Mínima de uma hora e máxima de duas horas.

Resultado: Será divulgado em nosso site 48 horas após a realização da prova.

Taxa de inscrição: R\$30,00.

MATRÍCULA

Prazo e local: As matrículas dos candidatos classificados serão feitas pelo site www.unip.br/ead. O candidato convocado que não efetuar sua matrícula no prazo estipulado só poderá matricular-se posteriormente, a critério da UNIP, desde que haja vagas. A critério dos Conselhos Superiores da Universidade, a renovação da matrícula do aluno poderá ser determinada para um polo de apoio presencial diferente daquele frequentado no semestre anterior.

Documentação necessária:

No ato da matrícula, o candidato classificado deverá entregar na secretaria do polo de apoio presencial:

- Requerimento de Matrícula e Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, devidamente assinados;
- 1 (uma) foto 3 x 4 recente;
- **1 (uma) cópia autenticada e legível dos seguintes documentos:**
 - histórico escolar do ensino médio ou equivalente;
 - certificado de conclusão do ensino médio ou equivalente;
 - certidão de nascimento ou casamento;
 - cédula de identidade (com emissão de até 10 anos);
 - título de eleitor;
 - prova de quitação do serviço militar;
 - cadastro de pessoa física (CPF) do aluno ou, se o aluno for menor de 18 anos, do pai (ou responsável);
 - comprovante de residência.